附件：

2024届毕业论文（设计）中期专项检查工作

检查要点与内容

1. 组织与管理规范（学院教科办自查）

**（一）管理与运行制度化、规范化建设情况**

是否结合自身专业特色制定毕业论文（设计）相关管理规范、总体工作计划、专项工作实施方案，是否组建毕业论文（设计）工作领导小组等机构，对整体工作进行全面负责。

**（二）指导教师队伍建设情况**

是否严格审查指导资格，所遴选教师是否完全符合指导资格标准要求；指导教师分配是否合理，是否严格落实每名指导老师指导的学生人数原则上不超过8人（理工类10人）；是否落实“双向”互选原则。

资格标准：文史类毕业论文（设计）指导教师要求具备研究生（含）以上学历且具有中级（含）以上职称；理工类要求指导教师具备研究生（含）以上学历；具有副高（含）以上职称的不限学历；行业、企业高层次人才需在本行业具有一定影响力，具备对应行业的职业资格证书。

**（三）选题管理、审批与质量**

选题环节，是否严格按照选题原则和程序操作，是否严格把好“命题关”“选题关”“审题关”；是否有召开学院选题评审会，严格组织选题外审；是否严格落实“一人一题”的选题原则；是否仍然存在选题题目空泛、过大或过小、与专业人才培养目标不符等情况；选题是否紧密结合生产和社会实际，各专业选题来源在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成占比是否达到50%以上。

**（四）质量监控体系建设情况及过程监控举措**

是否结合学科、专业特点建立质量监控体系；过程监控方面，是否关注工作过程监控，有开展相关检查活动。

**（五）开题答辩组织与实施**

是否有成立开题答辩委员会；是否有制定开题答辩工作实施方案；是否有组建若干答辩小组，是否由3名承担指导任务的教师组成；开题答辩安排是否合理，是否确保每位学生开题答辩时间不低于15分钟。

1. 毕业论文（设计）质量（抽查署名教师，每位随机抽1名学生）
2. **选题**

是否严把选题关，是否符合专业培养目标要求，是否达到教学大纲基本要求，工作量是否饱满，深度和难度是否合理，选题“大小”是否合适，是否存在选题“过大”情况，是否严格执行“一人一题”选题原则。

1. **开题**

开题报告撰写是否符合规范，质量是否符合毕业论文（设计）质量标准；文献综述是否有进行简单分析评价；选题来源于联系生产实际，开题报告中是否明确进行社会调研、勘测地点，问卷设计等内容；教师意见是否存在“千篇一律”或过于简单情况。

1. **过程指导**

指导老师是否严格履行指导责任；是否认真指导，合理安排指导、答疑时间；是否对学生提出严格要求；是否认真、规范填写指导记录；指导记录是否存在“千篇一律”或过于简单情况；记录填写是否与进度一致，记录指导时间与总体进度安排一致。

1. **撰写（设计）质量**

毕业论文（设计）内容与写作规范、应用与理论价值，是否达到学士学位论文水平。是否严格参照《撰写规范》，文本格式规范，图、表、公式、页码使用规范；摘要是否规范，内容简洁、完整，观点明确；英文摘要翻译是否流畅准确；关键词提取是否准确；目录与论文章节结构是否一致；正文字数是否符合要求，格式正确；结论观点是否明确，语言精炼，措辞严谨；是否使用近五年参考文献，文中标注准确，有外文参考文献；致谢是否客观，恰到好处。